

10-րդ դասարան
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

Դասի համարը	Դասի թեման
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվաանելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
5	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
6	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
7	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:
8	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
9	Հոգու կրթություն:
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
12	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:
13	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:
14	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
16	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի

	ձևավորում:
17	Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ քո բազկի:
18	Հայոց բանակ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20	Երկրի վրա ամեն ինչ մոր ձեռքերից է:
21	Մարդկային արատներ:
22	Զրույց «SPICE և դրա ազդեցությունը մարդու մարմնի վրա:
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
24	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
25	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
26	Հանճարները սիրո մասին:
27	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:
28	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30	Իմ կյանքն իմ ձեռքերում է
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
34	Ամփոփիչ դաս:

11-րդ դասարան
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

Դասի համարը	Դասի թեման
1	Դպրոցական վերջին առաջին զանգ: Երազանքիդ հասնելու ճիշտ ուղին կրթվելն է:
2	Պատմության դասեր: Մենք պետք է գտնենք մեր սխալները
3	Հայրենասիրություն, մարդասիրություն, պատերազմ, խաղաղություն, ներում:Նժդեհին ընթերցելիս:

4	Խոսքի ազատությունը որպես ժողովրդավարական հասարակության երաշխիք:
5	Լուրերն ի՞նչ են ասում:ԶԼՄ –ներն ու հանդուրժողականությունը
6	Ի՞նչ է արդարությունը:Մարդու իրավունքները և դրանց բախումը:
7	Արդարության կանոնները:
8	Ծնողական հոգատարություն և դաժան վերաբերմունք:Երեխայի իրավունքներ:
9	Եզակին և ընդհանուրը:Միասնականություն՝ բազմազանության մեջ:
10	Ամբողջ աշխարհի մեկ գյուղում:Աղքատություն և անհավասարություն:

11	Հավասար հնարավորություններ:Խտրականություն:
12	Երգն իբրև համամարդկային արժեք:Միասնականության և համամարդկային սիրո գաղափարը
13	Վատ սովորությունների հետևանքները :Կարողացիր ասել՝ ո՛չ
14	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
15	Մասնագիտական կողմնորոշում: Մասնագիտությունը՝ բժիշկ:
16	Մասնագիտությունը՝ ուսուցիչ
17	Մասնագիտությունը՝ լրագրող
18	Մասնագիտությունը՝ իրավաբան:
19	Ամենաբարդ մասնագիտությունը՝ մարդ:
20	Ինչպե՞ս եմ ինձ դրսևորում կոնֆլիկտային իրավիճակներում:
21	Կոնֆլիկտի խաղաղ կարգավորման կարևորությունը: Խաղաղության մշակույթ:
22	Մարդը և շրջակա միջավայրի պահպանությունը:
23	Մեծ աշխարհի մեր անկյունը :Բնապահպանական հիմնախնդիրները մեր գյուղում:
24	Բնապահպանական հիմնախնդիրները Հայաստանում: Սևանա լճի պահպանությունը:
25	Ինչպիսին կուգեի լինել:Բարոյական արժեքներ:
26	Հանդուրժողականության սահմանները:Անհանդուրժելին:

27	Ես և ճնշող մեծամասնությունը:Պատասխանատվություն և ապրումակցում:
28	Օրենք թե՞ սովորույթ:Խտրականություն:
29	Երեխաների աշխատանքի շահագործման դեմ ուղղված միջոցառումներ:
30	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասար:
31	Ո՞րն է ընդունելիության սահմանը:Ընկալումների բազմազանություն:
32	Ապրումակցային գիտակցության զարգացումը:Միասնականության ուսուցանումը:
33	Պատրա՞ստ ենք արդյոք մեծ կյանքին:Ամփոփենք արժանապատվության և հանդուրժողականության մասին մեր գիտելիքները:
34	Ամփոփիչ դաս:

12-րդ դասարան
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

Դասի համարը	Դասի թեման
1	Անցկացնել դասարանի ավագի ընտրություն, կազմել հերթապահություն և քննարկել իրավիճակի հետ կապված դաստիարակչական-կարգապահական հարցեր
2	Անկախության տոնի հետ կապված զրույց
3	Բազմամշակութային աշխարհ և գլոբալացում, ակկուլտուրացիա և հանդուրժողականություն. Օրինակների քննարկում:
4	Թարգմանչաց տոնին նվիրված այցելություն Սուրբ Աստվածածին եկեղեցի
5	Ուսուցչի տոնին նվիրված զրույց. Ուսուցչի դերը հայեցի դաստիարակության գործում:
6	Ազգային ինքնություն:

7	Տարբեր մշակույթներում ապրելն ու ազգային ինքնությունը պահելը:
8	Արտակարգ իրավիճակ, ռազմական դրություն:
9	Կորուսյալ հայրենիք. Վերաձևվող քարտեզ:
10	Հայրենասիրություն, ազգայնամոլություն, մարդասիրություն:

11	Հայ անհատի դերը հայրենիքում և սփյուռքում
12	„Մշակույթ», հասկացության բազմիմաստությունը, մշակույթը որպես մարդու լինելիության, մտածողության և գործելու կերպ: Խաղաղության մշակույթի ձևավորումը կարևոր հմտություն:
13	Արժեքային մոտեցումը որպես հանդուրժողական քաղաքացիների ձևավորման հիմք :
14	Արժանապատվություն և հանդուրժողականություն:
15	Տարեվերջյան տոնական դիմակահանդես
16	Մարդկանց փոխհարաբերությունները պատերազմող երկրներում
17	«Գեղեցկությունն առանց բարության մեռնում է առանց պահանջի>>
18	Հանդուրժողականության իրավական հիմքերը :
19	Աշխարհի կանայք. Անվտանգությունը վտանգված երկրներում կանանց վիճակը:
20	«Վնասակար սովորույթները և դրանց հետևանքները», «Ծխելը և առողջությունը» /հոգե-ֆիզիկական դաստ-ն/
21	«Սովորել ճիշտ վարվելակերպ բնական և տեխնածին աղետների ժամանակ»/իմաց-ն դաստ/:
22	«Ազգի պահպանման հիմնական գործոնները», «Ինչպե՞ս պահպանել ազգային դիմագիծը»/բարոյ-ն դաստ-ն/
23	«Խառնվածք և բնավորություն / բարոյական դաստ-ն/
24	«Ինչպես պլանավորել առողջ ընտանիք», «Վերարտադրողական առողջություն» - քննարկում
25	«Համացանց, օգո՞ւտ, թե վնա՞ւ» «Ժամանակակից տեղեկատվական միջոցների արդյունավետ օգտագործումը» բանավեճ:
26	Հանդուրժողականության սահմանները:Անհանդուրժելին:
27	«Հայկական ճարտարապետության նշանավոր կոթողները, հուշարձանները» /իմաց-ն, գեղ-ն դաստ-ն/
28	«Աշակերտի տեսքը և պահվածքը դպրոցում և այլ հասարակական վայրերում»

	/հոգե-ֆիզիկական/
29	Կազմակերպել հայրենագիտական ճամփորդություն:
30	«Բռնություն, բռնության տեսակները» /իրավական դաստ-ն, քննարկում/
31	«Աշխարհի ամենաբարձր արվեստը՝ երաժշտություն, թատրոն»
32	«Հայոց եկեղեցու նշանավոր տոները և դրանց նշանակությունը» /հոգևոր դաստ-ն/»
33	Ինքնագնահատում. ի՞նչ սովորեցի այս տարի, թերացումներ, ձեռքբերումներ /ինքնավերլուծություն/
34	Ամփոփիչ դաս: