

Միասարանի ղեկավարի

ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/,սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:
II	<<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
III	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք:
IV	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վեր-յալ:
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>թեմայի նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >>: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:
X	<<Բնական աղետներ>>:Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> :Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ

	,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կնձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:
XIII	<<Պոլիտիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>: Ասոցացնել հին և նոր դասի, տալ խնդրին նոր լուծումներ:
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> :Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:

XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>:Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> :Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:
XXII	<< Սպառողների իրավունքները >>:Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնջվում իրենց հետ:
XXIV	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >>: Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >>: Աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կկարողանան հանդես գալ խմբում:
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստայն >>: Ներկայացնել , թե ինչպես է զգում

	նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >>: Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:
XXIX	<< Պե՞տք է արդյոք, խնայել >>:Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>:Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >>: Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >>: Սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որոնք կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում:
XXXIV	Ուստարվա ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:

VI ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/,սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:
II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
III	Վանաձորի օր-կանաչների քաղաք,իմ հարազատ բնօրրան Վանաձոր:
IV	Զրույց <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով:

V	Մարտիրոս Սարյան <<Արևային Հայաստան >> կտավների շարքի դիտում, քննարկում:
VI	Զրույցներ աշակերտների վարքի նորմերի և կանոնների վերաբերյալ:
VII	Անվտանգության կանոններ, երթևեկություն:
VIII	ՔՊ:Թեմա՝ Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները:
IX	ՔՊ:Թեմա՝ Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները:
X	ՔՊ:Թեմա՝ Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի ստեղծումը:
XI	ՔՊ:Թեմա՝ Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի ստեղծումը:
XII	Զրույց <<Հայկական ժողովրդական հնագույն տոները >> թեմայով:
XIII	Առաջին կիսամյակի ամփոփում և ամանորյա տոնական տրամադրության ստեղծում:
XIV	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:
XV	Մեր երկրի հերոսական անցյալը:
XVI	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:
XVII	<<Զրույց Արցախյան հերոսամարտի, հայկական բանակի մասին>>:
XVIII	ՔՊ:Թեմա՝ Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:

XIX	ՔՊ:Թեմա՝ Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:
XX	ՔՊ:Թեմա՝ Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:
XXI	ՔՊ:Թեմա՝ Արտակարգ իրավիճակում բնակչության պաշտպանության համակարգը:
XXII	Դաս նվիրված մայրությանը և գեղեցկությանը:
XXIII	Մեր փոքրիկ բարեկամները խորագրով դաս:
XXIV	Ի՞նչ է ազնվությունը:
XXV	Ժպիտը մարդու կյանքում:
XXVI	Զրույց <<Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը>>:
XXVII	Մեր հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը:

XXVIII	Զրույց <<Մեծ Եղեռն >>թեմայով :
XXIX	Զրույց <<Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է>>թեմայով:
XXX	Հետաքրքրությունը լա՞վ հատկանիշ է,թե՞ վատ:
XXXI	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հովհ.Թումանյանի հերոսները:
XXXII	Մարդը և օրենքը :
XXXIII	<<Մայիսը հաղթանակների ամիս է>>խորագրով դաս: Ուսումնական տարվա ամփոփում:Այցելություն Կոմիտասի անվան տուն- թանգարան:
XXXIV	

VII ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/,սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:
II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
III	Զրույց<<Ով է իմ ընկերը,ինչ է ընկերությունը>>թեմայով:Մերմանել ընկերասիրություն,հարգանք ընկերոջ նկատմամբ:
IV	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե՞ վատ թեմայով զրույց:Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշներն ու քննադատական մտածողությունը:
V	<<Մեր ընտանիքը>>թեմայով զրույց:ընտանիքի դերն ու նշանակությունը:
VI	Անցկացնել զրույց<<Վատ սովորույթների հետևանքները>>:Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ թեմայով:
VII	Զրույց <<Իմ ուսուցիչը >> թեմայով: Դաս` նվիրված ուսուցչին,արտասանել բանաստեղծություններ,գրել շարադրություն:
VIII	Քաղաքավարության կանոնները • դպրոցում • դպրոցից դուրս

	• հյուր գնալիս կամ ընդունելիս
IX	ԱՌՆՏվյալ բնակավայրի, տարածքի հնարավոր տեխնաձին վթարներ:
X	ԱՌՆ:Կանխարգելման ուղիներ:
XI	ԱՌՆ:Անհատական պաշտպանության միջոցները:
XII	ԱՌՆ:Անհատական պաշտպանության միջոցները:
XIII	Զրույց<<Հայտնի հայ մարդիկ>> թեմայով:
XIV	Զրույց <<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>թեմայով:
XV	Անցկացնել զրույց <<Մեր ազգային հերոսները>> թեմայով:
XVI	Ի՞նչ է ազնվությունը:

XVII	Զրույց <<Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը>> թեմայով:
XVIII	Զրույց <<Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է >>թեմայով:
XIX	Զրույց <<Հայկական ավանդույթները , որոնցով հպարտանում ենք>> թեմայով:
XX	ՔՊ:Թեմա՝ Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:
XXI	ՔՊ:Թեմա՝ Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:
XXII	Անցկացնել զրույց <<Մայր իմ անուշ ու անգին >> թեմայով:
XXIII	ՔՊ:Թեմա՝ Հարձակման ժամանակավոր միջոցները:
XXIV	ՔՊ:Թեմա՝ Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները:
XXV	Զրույց <<Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին>> թեմայով:
XXVI	Զրույց երթևեկության կանոնների մասին /անվտանգ. կանոններ/:
XXVII	Անցկացնել զրույց <<Վատ սովորույթների հետևանքները>>,<<Ինչպես պայքարել դրանց դեմ>> թեմաներով:
XXVIII	Զրույց <<Մեծ եղեռն >>խորագրով:Հարգել Մեծ եղեռնի անմեղ զոհերի հիշատակը:Դ. Վարուժան, Գ. Զոհրապ...
XXIX	Անցկացնել զրույց <<Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմայով:
XXX	Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ անցկացնում իմ ազատ ժամանակը>> թեմայով:
XXXI	Զրույց <<Եթե ես կարողանայի >>, <<Պատերազմ տեսած մանուկները>>,<<Ինչու են լալիս մայրերը>> թեմաներով:
XXXII	Զրույց-բանավեճ <<Իմ ոճը>> թեմայով:Աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտ. դաստ. ուղղությամբ:
XXXIII	Անցկացնել զրույց <<Օգտակար խորհուրդներ >> թեմայով:

	Զրույց <<Ի՞նչ է ազնվությունը>> թեմայով: Խոսել ազնիվ մարդկանց մասին:
XXXIV	

VIII ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:
II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
III	Հակառակորդի հարձակման ժամանակակից միջոցներ:
IV	Ինչպե՞ս պաշտպանվել հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:
V	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին :
VI	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
VII	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը:
VIII	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
IX	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
X	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
XI	Մարդու ինքնությունություն: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:
XII	Իմ կատարած լավ գործերը:
XIII	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:
XIV	Արցախյան պատերազմը:
XV	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:
XVI	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
XVII	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու

	բանաստեղծությունները:
--	-----------------------

XVIII	Իմ սիրած երգերը:
XIX	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
XX	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:
XXI	Սովորական օրագրի արտասովոր պատմությունները:
XXII	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:
XXIII	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց:
XXIV	Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները:
XXV	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:
XXVI	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...
XXVII	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել:
XXVIII	Վատ սովորությունների հետևանքները:
XXIX	Սիրո և հավատարմության մասին:
XXX	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
XXXI	Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:
XXXII	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը:
XXXIII	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
XXXIV	Ճանաչենք մեր հայրենիքի պատմական կոթողները:

IX ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:
II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:

III	Աշակերտներին ծանոթացնել Ղ.Ալիշանի կյանքին ու ստեղծագործությանը:Աշակերտների մեջ դաստիարակել հայրենասիրական ոգի:
IV	Զրույց <<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>թեմայով:
V	Անցկացնել զրույց <<Ի՞նչն ենք ամենից ավելի գնահատում կյանքում>>թեմայով:
VI	Անցկացնել զրույց <<Ուժը գիտելիքի մեջ է >>թեմայով:Հետևել աշակերտներին խոսքի կուլտուրային:
VII	Նպաստել բարություն, գթասրտություն,ողորմածություն առաքինությունների դաստիարակմանը:
VIII	Անցկացնել զրույց կապված հանցագործների հետ:Քննարկել դրանց ծնող պատճառները,աշակերտների գիտակցության հասցնել, որ ամեն մի հանցանք պատաժվում է:Շարունակել նախադասությունը <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>:
IX	Զրույց << Չարն ու բարին>>,<<Գեղեցիկ և տգեղը>> թեմաներով:Շարունակել նախադասության միտքը<<Ի՞նչով է գեղեցիկ աշխարհը...>>:
X	Աշակերտներին ծանոթացնել<<բնական աղետ>>հասկացության հետ:Զրույց<<1988թ. Աղետ երկրաշարժ>> թեմայով:
XI	<<Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ>> թեմայով : Զարգացնել աշակերտի կամային հատկ. ու քննադատ.. մտածողությունը:
XII	Զրույց<<Մեր ընտանիքը>>թեմայով: Ընտանիքի դերն ու նշանակությունը:
XIII	Զրույց <<Ո՞վ է իմ ընկերը ,ի՞նչ է ընկերությունը>>թեմայով: Մերմանել ընկերասիրություն,հարգանք,ընկերոջ նկատմամբ հոգատրություն,ազնվություն:
XIV	Ինչ է հայրենասիրությունը:
XV	Հայաստանի այն վայրերը ,որտեղ կուզեի լինել:
XVI	Ծնողներս ինձ համար,ես՝ ծնողների:
XVII	Մարդ,որին կուզեի նմանվել:

XVIII	Ուսուցիչ,ու՞մ ես շնորհակալ եմ այն բանի համար,որ...
XIX	Ու՞ր եմ գնալու սովորելու:
XX	Դպրոցական քնություններ:
XXI	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ:

XXII	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:
XXIII	Լսելու կարողություն:
XXIV	Իմ երազանքներն ու նպատակները:
XXV	Ազատություն և ազատասիրություն:
XXVI	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը:
XXVII	Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք:
XXVIII	Իմ երկրի պատմությունը:
XXIX	Հերոսական մայիս:
XXX	Ղարաբաղյան պատերազմ:
XXXI	Ես եմ իմ երկրի տերը:
XXXII	Հայրենիք՝ իմ տուն:
XXXIII	Մասնագիտական կոդմնորոշում/ դասը վարողում է հոգեբանը/:
XXXIV	