

«Սովորում ենք լուծել կոնֆլիկտները» թեմայով դասի պլան 8-9-րդ դասարանների համար:

Դասի նպատակներ

- Սովորեցնել աշակերտներին հասկանալ և վերլուծել կոնֆլիկտները:
- Չարգացնել կոնֆլիկտների կառավարման և լուծման հմտություններ:
- Խրախուսել հարգալից ու կառուցողական հաղորդակցություն՝ խնդիրները լուծելու համար:

Դասի կառուցվածքը (45 րոպե)

1. Նախաբան (5 րոպե)

- **Ուսուցչի բացատրությունը.** Կոնֆլիկտները կյանքում անխուսափելի են, բայց կարևոր է իմանալ, թե ինչպես կարելի է դրանք արդյունավետ լուծել: Կոնֆլիկտը կարող է լինել անձնական, ընկերական կամ դպրոցական միջավայրում:
- **Հարցեր աշակերտներին.**
 - «Ինչու՞ են առաջանում կոնֆլիկտներ»:
 - «Ինչպե՞ս եք դուք սովորաբար արձագանքում կոնֆլիկտային իրավիճակներում»:

2. Թեմատիկ քննարկում (10 րոպե)

- Ուսուցիչը քննարկում է կոնֆլիկտի հիմնական պատճառները, օրինակ՝.
 - Տարբերությունները՝ արժեքների, տեսակետների կամ հետաքրքրությունների մեջ:
 - Վատ հաղորդակցություն կամ սխալ հասկացվածություն:
 - Անհանդուրժողականություն կամ հարգանքի պակաս:
- Աշակերտներին առաջարկվում է կիսվել օրինակներով՝ երբ իրենք են առերեսվել կոնֆլիկտի հետ և ինչ արդյունք է ունեցել այն:

3. Կոնֆլիկտների տեսակներ և լուծման մեթոդներ (10 րոպե)

- **Տեսական մաս:**
 - Կոնֆլիկտները լինում են երկու հիմնական տեսակի՝
 1. **Կառուցողական կոնֆլիկտներ**, երբ կոնֆլիկտը լուծում է տալիս խնդիրներին և նպաստում անձնական զարգացմանը:
 2. **Ակնհայտ և վնասակար կոնֆլիկտներ**, որոնք կարող են հանգեցնել վնասների և հարաբերությունների խզման:
- **Կոնֆլիկտների լուծման մեթոդներ:**
 - **Խուսափում.** Երբ կոնֆլիկտից հրաժարվում ենք՝ խուսափելու նպատակով:
 - **Անզիջում.** Երբ մի կողմը չի պատրաստվում զիջել:
 - **Համագործակցություն.** Երբ կողմերը պատրաստ են լսել միմյանց և գտնել համատեղ լուծում:

- **Համաձայնություն.** Երբ կողմերը հասնում են փոխադարձ պայմանավորվածության:
- Որոշ կոնֆլիկտներ ավելի լավ է լուծել համագործակցության միջոցով, քանի որ այն հանգեցնում է ավելի կայուն և առողջ հարաբերությունների:

4. Խաղ-վարժություն. «Ինչպե՞ս լուծել կոնֆլիկտը» (15 րոպե)

- **Նպատակ:** Չարգացնել կոնֆլիկտի լուծման հմտությունները տարբեր իրավիճակներում:
- **Գործողություն:**
 - Աշակերտները բաժանվում են փոքր խմբերի: Յուրաքանչյուր խումբ ստանում է կոնֆլիկտային իրավիճակի նկարագրություն և պետք է բեմադրի լուծման տարբերակ:
 - **Իրավիճակների օրինակներ.**
 1. Երկու ընկեր վիճել են, որովհետև մեկը չի վերադարձրել մյուսի գրքերը:
 2. Աշակերտներից մեկը դասի ընթացքում ընդհատում է ուսուցչի խոսքը, ինչն առաջացնում է կոնֆլիկտ դասարանում:
 3. Դու և քո ընկերը չեք համաձայնվում, թե ինչ ֆիլմ դիտել:
 - Յուրաքանչյուր խումբ ներկայացնում է, թե ինչպես լուծել կոնֆլիկտը, իսկ մյուսները քննարկում են՝ արդյոք ներկայացված լուծումը կաշխատի և ինչ այլընտրանքներ կարելի է առաջարկել:

5. Խմբային քննարկում (10 րոպե)

- Խմբային քննարկում՝ թե ինչպես կարելի է որոշակի կոնֆլիկտային իրավիճակներում ավելի հարթ և կառուցողական լուծումներ գտնել:
- Աշակերտներին առաջարկվում է ներկայացնել իրենց տեսակետները, թե ինչպես կարող են կանխել կոնֆլիկտների առաջացումը նախքան դրանց խորացումը:
- Քննարկվում է հաղորդակցության դերը՝ լսելու և հասկանալու կարևորությունը կոնֆլիկտների ժամանակ:

6. Եզրափակում և տնային առաջադրանք (5 րոպե)

- **Եզրափակում.** Ուսուցիչը ամփոփում է, որ կոնֆլիկտները հնարավոր է լուծել հարգանքով, լսելով և համագործակցելով: Կարևոր է ոչ թե խուսափել կոնֆլիկտներից, այլ գտնել դրանց կառուցողական լուծում:
- **Տնային առաջադրանք.** Աշակերտները պետք է գրեն մի էջանոց շարադրություն՝ իրենց ունեցած որևէ կոնֆլիկտի մասին և ինչպես կարող էին ավելի արդյունավետ կերպով լուծել այն՝ հաշվի առնելով դասի ընթացքում ստացած հմտությունները:

Այս դասը կօգնի աշակերտներին հասկանալ կոնֆլիկտների կառավարման կարևորությունը և զուգահեռաբար կզարգացնի իրենց հաղորդակցման և համագործակցության հմտությունները:

