

Ողջույնի խոսք և ծանոթությունն առաջին դասարանցիների համար

Ողջույնի խոսք/5 րոպե/

-- Ուսուցիչ -- Բարև ձեզ, սիրելի՛ երեխաներ: Բարև ձեզ, սիրելի՛ հյուրեր, մայրիկներ և հայրիկներ, տատիկներ և պապիկներ: Շնորհավոր եմ ձեզ այս գեղեցիկ տոնի՝ Գիտելիքի օրվա առթիվ:

Սիրելի երեխաներ, ես ձեր առաջին ուսուցչուհին եմ: Իմ անունը (անուն, ազգանուն) է:

Սիրելի՛ երեխաներ, այսօր ձեզ համար հանդիսավոր և կարևոր օր է. դուք եկել եք դպրոց : Դեռ երեկ ձեզ կոչում էին երեխաներ, փոքրիկներ, իսկ այսօրվանից ձեզ ասելու են՝ «Աշակերտ, դպրոցականներ»:

Այսօր դուք առաջին անգամ եք եկել առաջին դասարան:

Այժմ ես կփորձեմ կռահել, թե ինչու եք այսօր ասքան ուրախ և գեղեցիկ : Եթե կռահեմ, դուք ծափահարում եք:

*Դուք ուրախ եք, որովհետև ունեք գեղեցիկ դպրոցական պայուսակ, այն պարունակում է բազմաթիվ նոր դպրոցական պարագաներ:

*Դուք այսօր շատ գեղեցիկ եք:

*Դուք առաջին անգամ եք եկել դպրոց:

*Դուք դպրոցականներ եք դարձել:

*Դուք հանդիպել եք ձեր առաջին ուսուցչին:

*Մենք միասին կսովորենք, և ես միշտ պատրաստ կլինեմ օգնել ձեզ:

-Դե եկեք փորձենք միասին մի հանելուկ գուշակել .

Կա մի ուրախ ու լուսավոր տուն,

Ուր երեխաներ կան՝ շատ թովռուն:

Այնտեղ նրանք գրում են, կարդում,

Նկարում են ,երգում և հաշվում:

-----Պատասխան----- **ԴՊՐՈՑ**

Այսօր դուք առաջին անգամ եկաք դպրոց՝ ձեր 1-ին «Ա» դասարան:

-Իսկ ինչպե՞ս է կոչվում այս երկիրը: (Գիտելիքների երկիր) Այսօր դպրոցում տոն է: Եվ ինչպես է այն կոչվում: (Սեպտեմբերի 1-՝ **Գիտելիքների օրն է**)

-Սեպտեմբերի 1-ը Գիտելիքների օրն է: Առաջին դասը գիտելիքի դաս է, որի ընթացքում դուք կսովորեք այն ամենը, ինչ յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա: Ահա երեխաներ ժամանակն է, որ դուք դառնաք աշակերտներ:

Եվ ո՞վ գիտի, թե որքան ժամանակ մենք միասին կլինենք

(սկզբում փակ գրատախտակին գրված է)

4 ձմեռ՝ 816 օր

4 գարուն՝ 32 հազար դաս

4 աշուն՝ 50 հազար ժամ

/Աշակերտների պատասխաններից հետո բացվում է գրատախտակի փակ մասը/:

- Այսքան ձմեռներ և գարուններ, օրեր և դասեր մենք միասին կլինենք: Մենք մեր առաջին դասարանն ենք, որն ունի --**--աշակերտ՝ __*__ աղջիկ և __*__ տղա: - Միասին մենք պետք է սովորենք ոչ միայն կարդալ, գրել և հաշվել, խաղալ և զվարճանալ, այլև տիրել, ուրախանալ մեր և մեր ընկերների հաջողություններով, մտածել, վերլուծել: Եվ որպեսզի կարողանանք հաղթահարել այս ամենը, մեզ անհրաժեշտ է նախ ճանաչել միմյանց:

1.ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ /7րոպե/

- Եկեք բոլորս միասին բարձրաձայն ասենք մեր անունները (ասում են):

----Չստացվեց:

- Եկեք բոլորս շշուկով ասենք մեր անունները (ասում են):

-----Կրկին չստացվեց:

- Այո՛, սիրելի աշակերտներ : Լավ է միասին նվագել, երգել, երբեմն բանաստեղծություններ ասել, բայց ավելի լավ է մեկ առ մեկ խոսել (գրատախտակի վրա հայտնվում է «Լսենք իրար և խոսեք մեկ առ մեկ» նախադասությունը): Սա դպրոցական առաջին կանոնն է: Մարդը հատկապես ուրախանում է, երբ նրան լսում են: Եթե մենք սովորենք լսել միմյանց, մենք բոլորս կդառնանք հոգատար ու հարգալից աշակերտներ:

Դե ինչ, եկեք ծանոթանանք: Սիրելի աշակերտներ , կարող ե՞ք ասել՝ սա ի՞նչ է: Արև: Ի՞նչ է պակասում արևին:ԱՅՈ՛ճառագայթներ:

Ես հիմա կասեմ անունն ու ազգանունը, իսկ դուք կմոտենաք և ձեր անվամբ ճառագայթը կփակցնեք մեր արևին:/Կարող եք ծնողներին ներգրավել աշակերտներին օգնելու՝առավել արագ կազմակերպելու նպատակով /:

/ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆՆԵՐԸ/

- Ստացվեց մեծ ու ջերմ արև և մեր դասարանն էլ դարձավ Էլ ավելի լուսավոր:

2.ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՂՅՈՒՍԱԿԻ ԼՐԱՑՈՒՄ /7րոպե/

-----Մեր ծանոթությունն ամբողջացնելու համար ինձ անհրաժեշտ է իմանալ ձեզանից յուրաքանչյուրի սիրելի զբաղմունքները, առարկաները, մարդկանց և ընդհանրապես ,թե ինչ եք սիրում անել:Այժմ ես ձեզ կբաժանեմ մատիտներ և 4 դատարկ վանդակներով թղթեր /թարտերի օրինակները նյութի վերջում/ ,որտեղ դուք կնկարեք ,կնշեք թե ինչ եք սիրում /կարող եք ծնողներին ներգրավել օգնելու/:Միացնել որևէ ուրախ երաժշտություն և տալ երեխաներին 4-5 րոպե ժամանակ:

Երբ <<Անձնական հետաքրքրությունների>> թերթիկները լրացվում են, կարող եք հավաքել դրանք հետագա ուսումնասիրության նպատակով: Այդ թերթիկները կարող են նաև դառնալ աշակերտի թղթապանակի առաջին էջը:

3. Կառուցենք ծննդյան օրվա անկյուն /5րոպե/

Դպրոցական առաջին օրվա անելիքների ցանկում կարևոր գործ է <<Ծննդյան օրվա ցուցանակ>> կառուցելու միջոցառումը: Գաղափարն այն է, որ աշակերտներից/կամ ծնողներից / հարցնեք նրանց ծննդյան օրվա մասին :Նախօրոք ստեղծենք օրացույց, որը պատկերազարդում է տարվա ամիսները՝ որպես տուփեր, որոնց մեջ կգրենք աշակերտի ծննդյան օրը և անունը /անունները կարող եք գրել նախապես/ : Այնուհետև օրացույցը փակցնենք պատին, որպեսզի բոլորը հիշեն դասընկերոջ մոտալուտ ծննդյան մասին:

4. Քննադատական մտածողության զարգացման համեմատական քարտեր /5րոպե/

Խաղի օգնությամբ զարգացնենք քննադատական մտածողությունը: Դրա համար պարզապես ցույց տվեք երեխաներին քարտը և հարցրեք նրանց. «Ինչո՞վ են այս երկու իրերը նման: Ինչո՞վ են դրանք տարբերվում»/Քարտերը կգտնեք նյութի վերջում/ :

Օգտագործման խորհուրդներ

- Տպեք քարտերը և կտրեք դրանք: Կարող եք դրանք լամինացնել՝ դիմացկունության համար:
- Օգտագործեք դրանք գրավոր առաջադրանքների կամ խմբային քննարկումներում/ի համար:
- Կարող եք ստեղծել ձեր սեփական քարտերը՝ օգտագործելով այս ձևաչափը՝ ուսուցումն ընդլայնելու համար:

5. Խմբային լուսանկար /2րոպե/

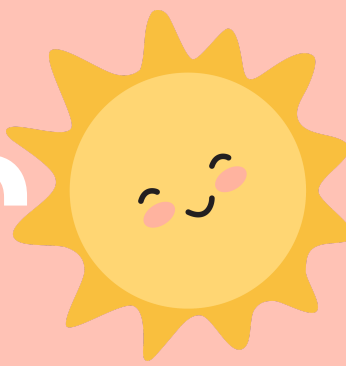
Վերջապես, մեր վերջին առաջարկը որպես դպրոցական առաջին օրվա ավարտ՝ խմբային լուսանկար անելն է: Երեխաների համար աներևակայելիորեն կարևոր է լուսանկարվել իրենց դասընկերների հետ հանդիպման առաջին օրը և մեկնել դպրոցն ավարտելուց վերջին օրը: Սրանք այն հիշողություններն են, որոնք կմնան նրանց հետ ընդմիշտ և կստիպեն նրանց գնահատել դպրոցում անցկացրած ժամանակը: Սիրելի՛ դասվար, ԴՌՔ կարող եք խմբային լուսանկարը փակցնել դասարանում և այնուհետև, ամեն տարի սեպտեմբերի 1-ին, պատրաստել ևս մեկը և ավելացնել նախորդի տակ: Կձևավորվի յուրօրինակ ժամանակացույց, որը կհիշեցնի երեխաներին, թե որքան ենք մենք մենք փոխվում ամեն տարի:

Դպրոցական առաջին օրը շատ կարևոր է: Ոչ միայն այն պատճառով, որ երեխաները ձևավորում են առաջին տպավորությունը ուրիշների մասին, որը երկար մնում է նրանց հիշողություններում, այլև որովհետև նրանք ձևավորում են կարծիքներ և վերաբերմունք դպրոցի նկատմամբ ընդհանուր առմամբ: Համոզվեք, որ ստեղծում եք բարեկամական, բարի և արդար մթնոլորտ:

3.9. Բարի գալուստ նոր ուսումնական տարի, սիրելի՛ ուսուցիչներ:



ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՂՅՈՒՍԱԿ



(անուն, ազգանուն՝ _____)

(դասարան՝ _____)



ԻՄ ՓՈՔՐ ԱՇԽԱՐՀԸ

(Նշիր շրջանակի մեջ այն, ինչը քեզ ամենից շատ դուր է գալիս)

(դասվար՝ _____)



Ո՞ր գույնն էս սիրում:

-  Կապույտ
-  Կարմիր
-  Կանաչ
-  Դեղին
-  Սպիտակ

Ի՞նչով էս սիրում զբաղվել
ազատ ժամանակ:

-   Սպորտով
-  Նկարչությամբ
-  Խաղալիքներով
-  Մուլտֆիլմ դիտելով

Երբ մեծանաս, ի՞նչ էս
ուզում դառնալ:

-   Բժիշկ
-   Ոստիկան
-  Ուսուցիչ
-  Խոհարար
-  Պարուհի

Ի՞նչ էս զգում այս պահին:

-  Ուրախ եմ
-  Տխուր եմ
-  Զարմացած եմ
-  Զայրացած եմ

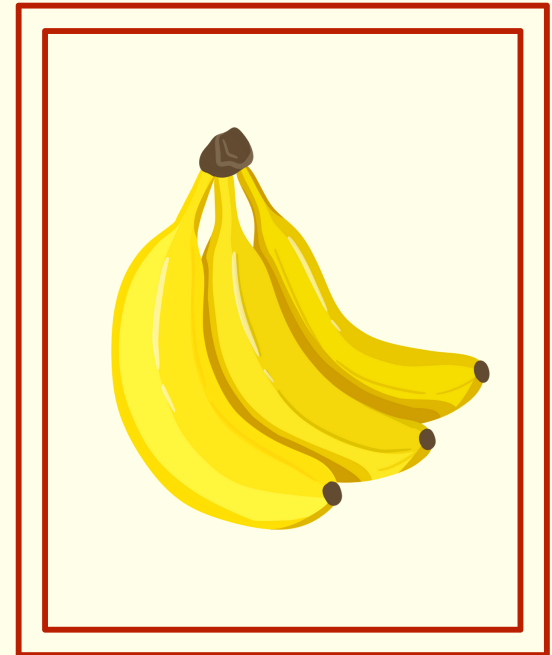
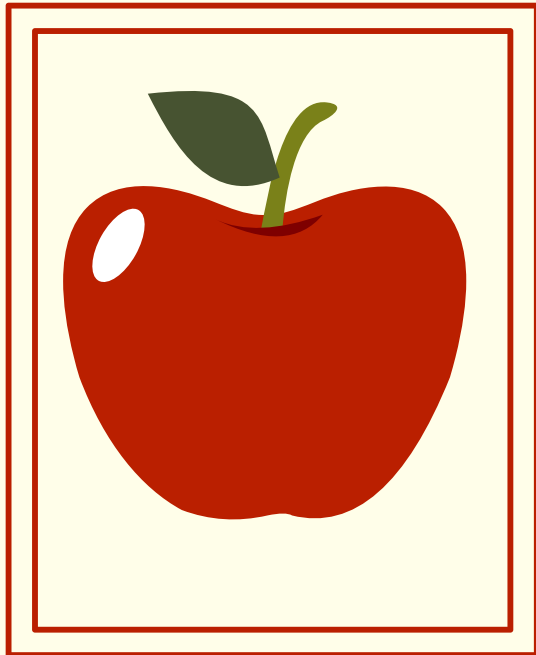
Ո՞րն է քո ամենասիրելի կենդանին:

-  Շուն
-  Կատու
-  Նապաստակ
-  Թռչուն

Ի՞նչ էս սիրում անել
արձակուրդներին:

-  Գնալ ծով
-  Քնել վրանով բնության
մեջ
-  Զվարճանալ այգում
-  Խաղալ տանը՝
խաղերով

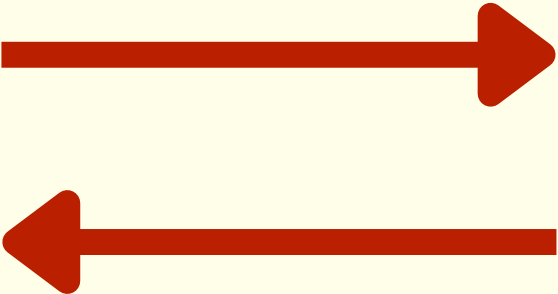
ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

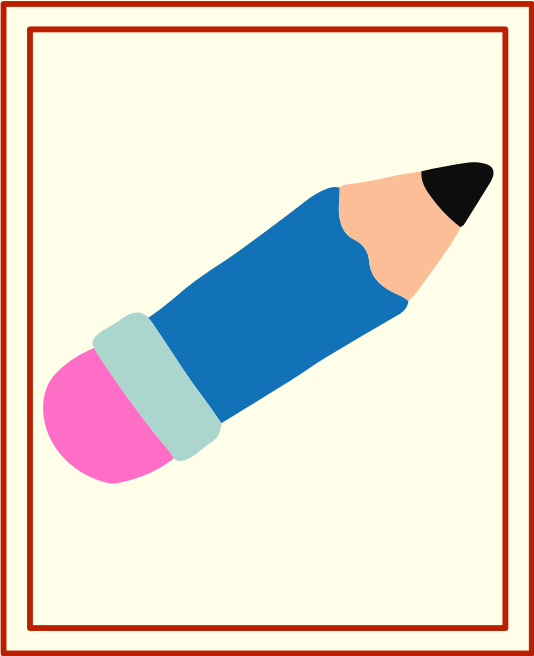


ՇՈՒՆ

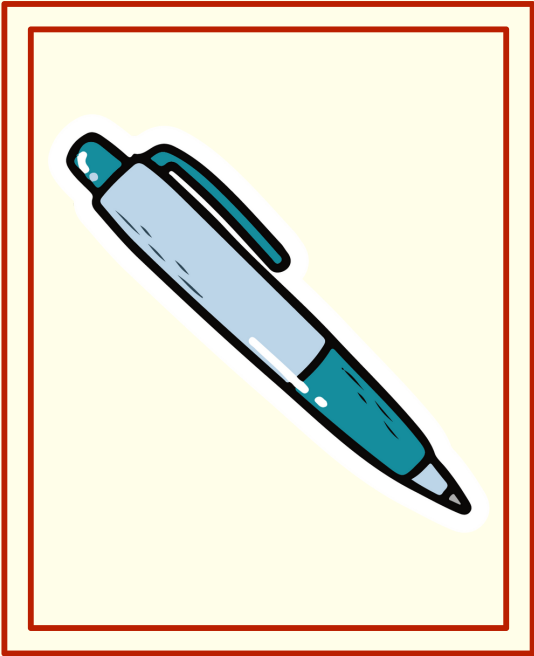
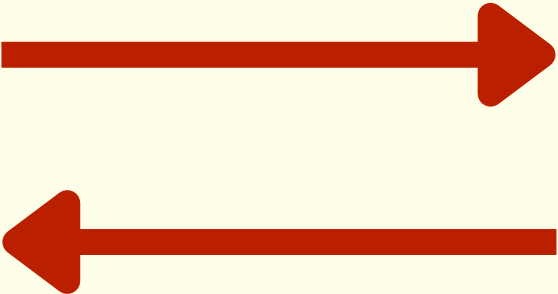


ԿԱՏՈՒ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՄԱՏԻՏ

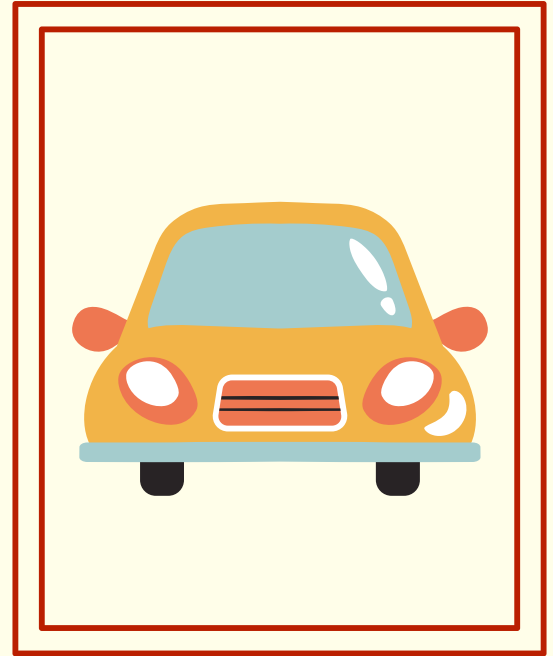
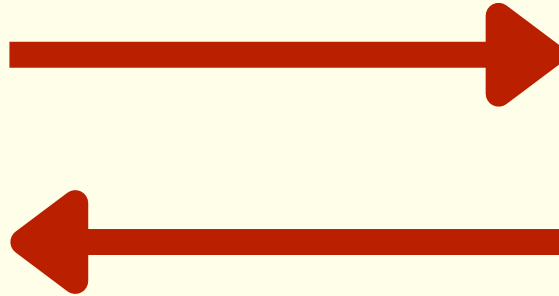


ԳՐԻՉ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՀԵԾԱՆԻՎ

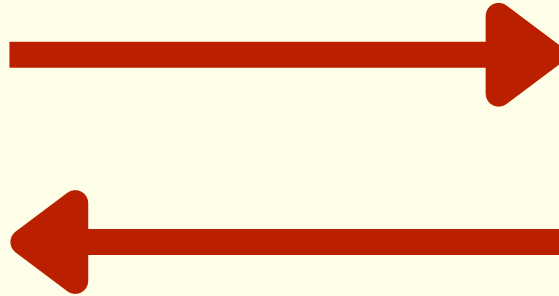


ՄԵՔԵՆԱ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

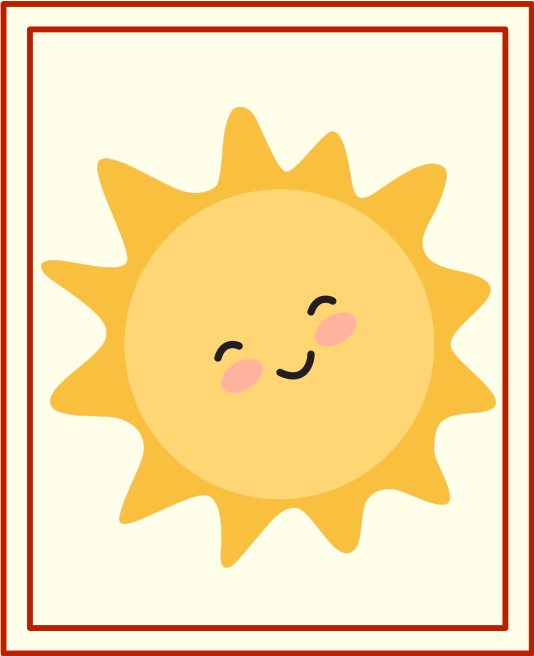


ԶՈՒՐ

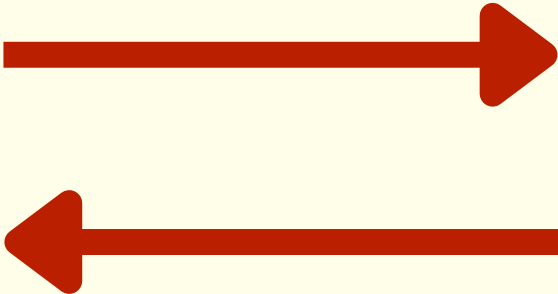


ՍԱՌՈՒՅՑ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

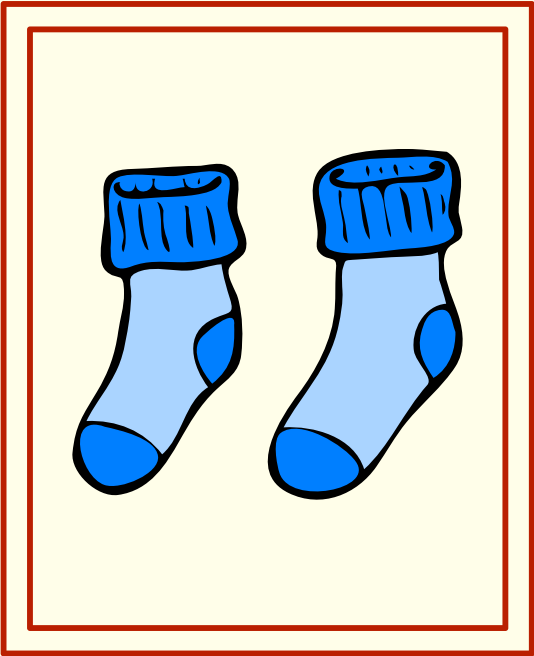


ԱՐԵՎ

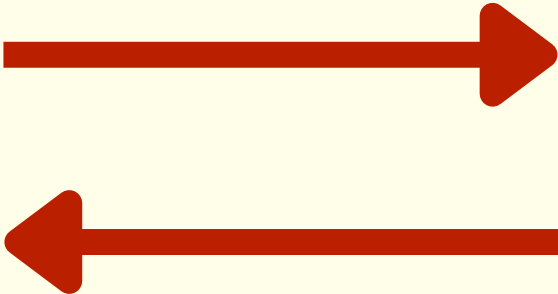


ԼՈՒՍԻՆ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՆԱՍԿԻՆԵՐ

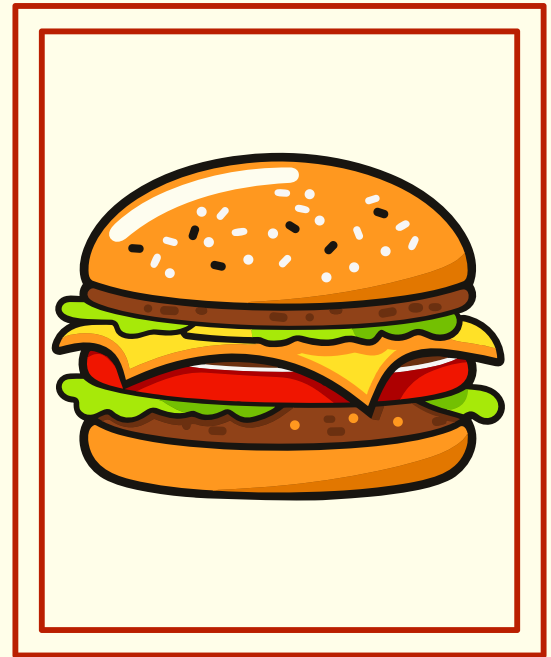


ԿՈՇԻԿ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

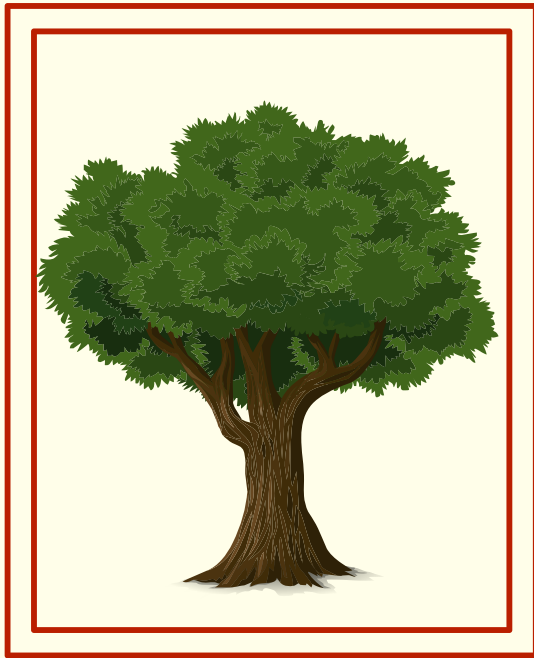


ՊԻՑՑԱ

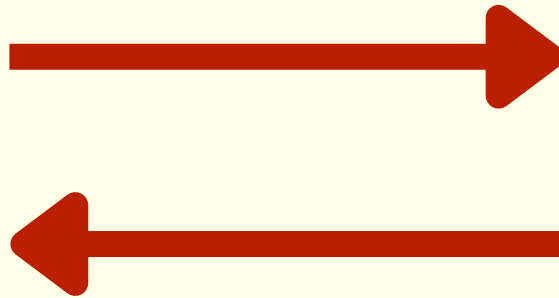


ՀԱՄԲՈՒՐԳԵՐ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

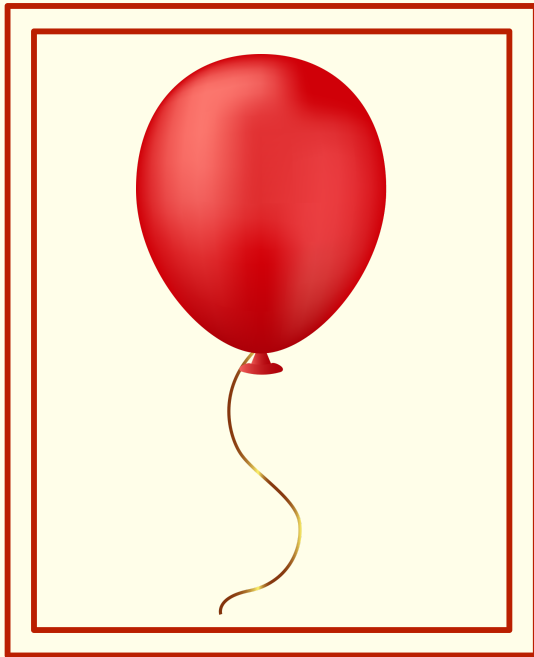


ԾԱՌ



ԾԱՂԻԿ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՓՈՒՉԻԿ

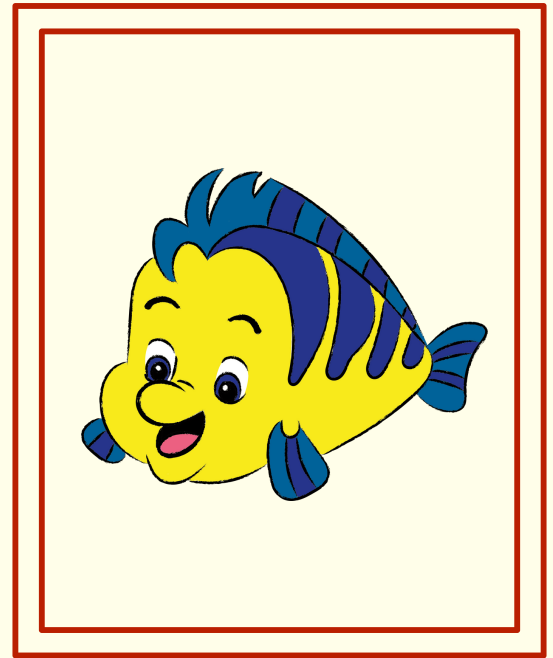


ՕԴԱՊԱՐՈՒԿ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԳՈՐՏ

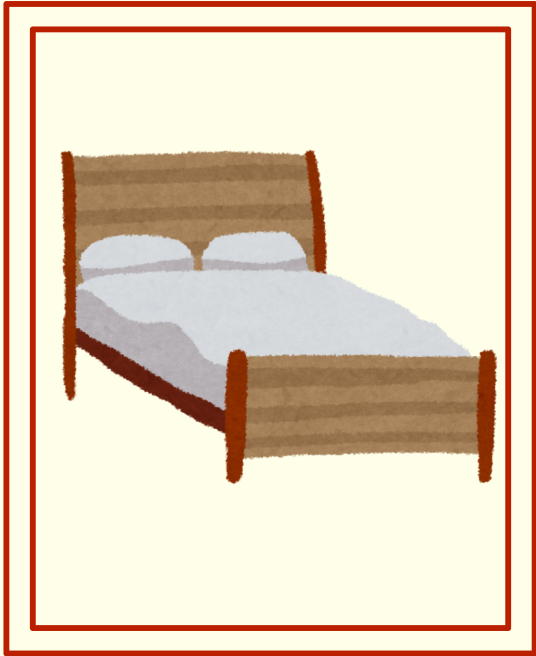
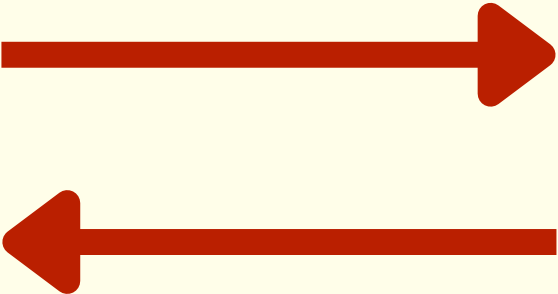


ԶՈՒԿ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

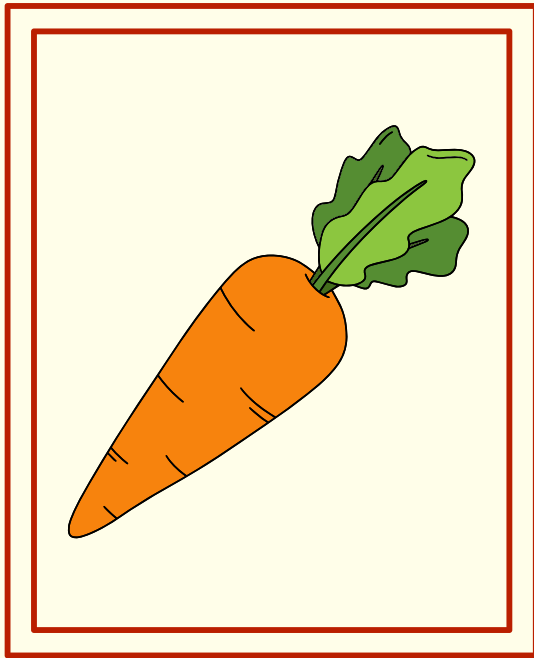


ԱԹՈՒ

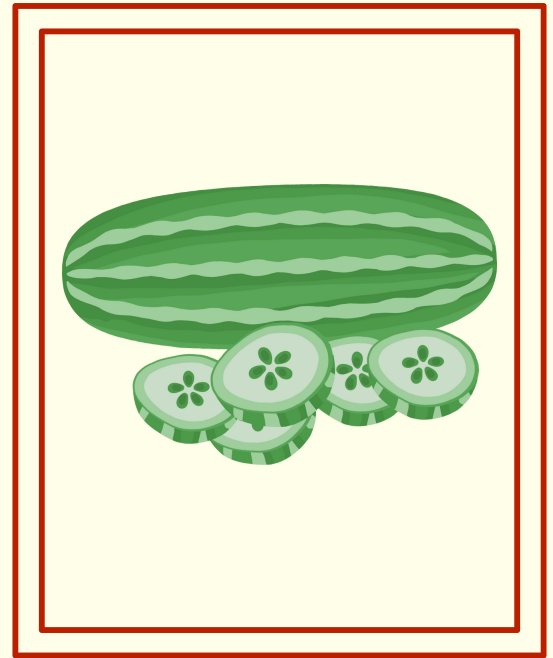
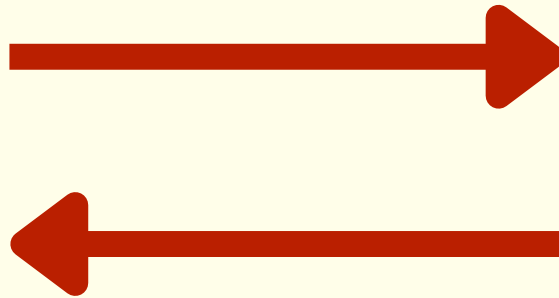


ՄԱՀՃԱԿԱԼ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԳԱԶԱՐ



ՎԱՐՈՒՆԳ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՀՅՈՒԹ

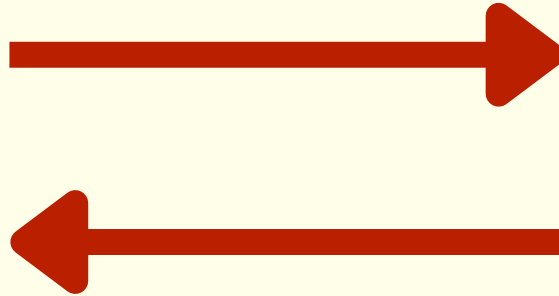


ԿԱԹ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՓԻՂ



ՄՈՒԿ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԲԱՍԿԵՏԲՈՒԼ



ՀՈԿԵՅ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

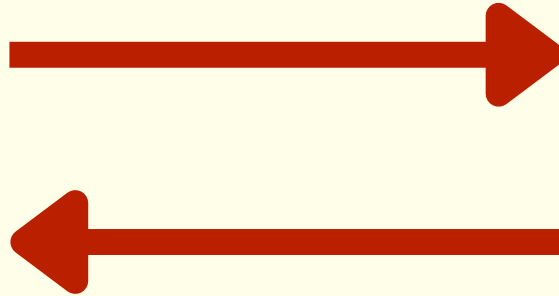


ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

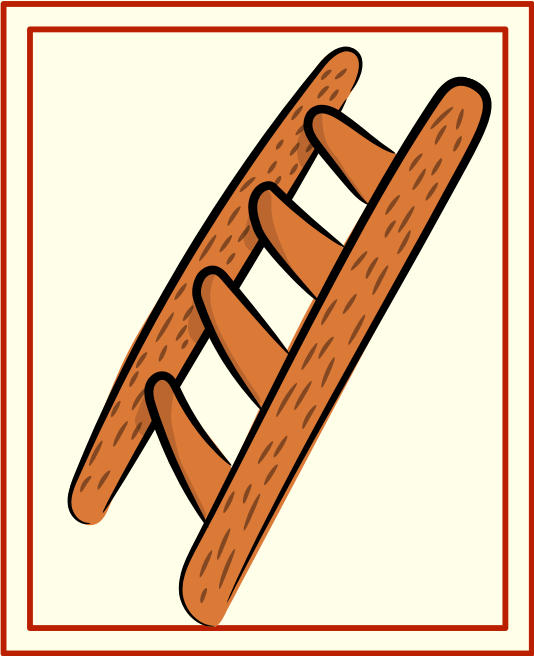


ԿԻԹԱՌ

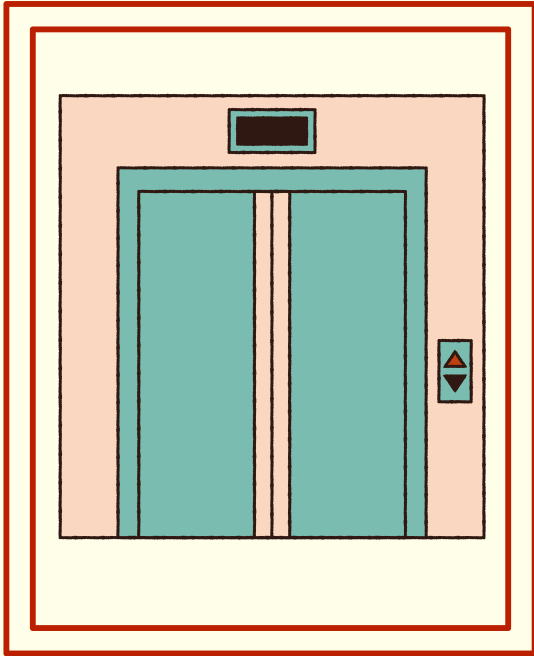
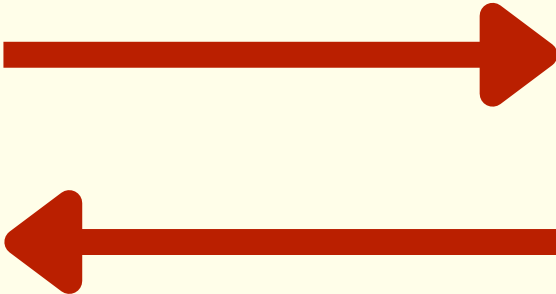


ԴԱՇՆԱՄՈՒՐ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

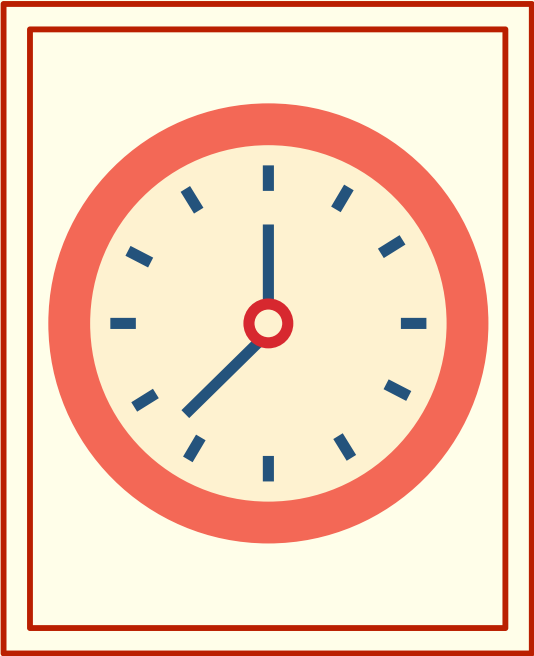


ՍԱՆԴՈՒՂՔ

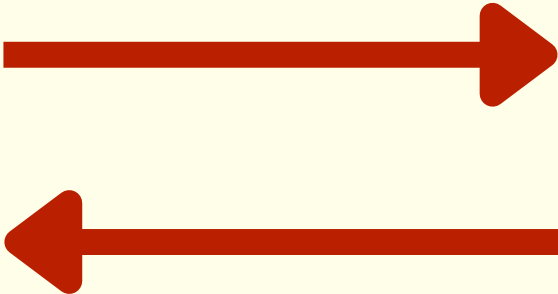


ՄԵՏՐՈ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԺԱՄԱՑՈՒՅՑ

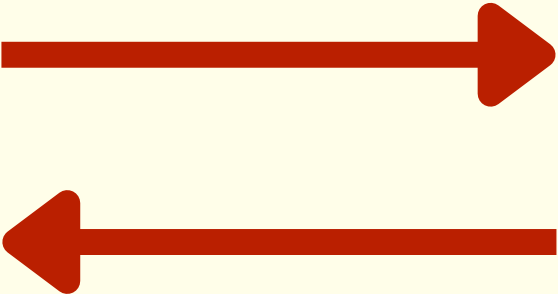


ՕՐԱՑՈՒՅՑ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԿՈՂՊԵՔ

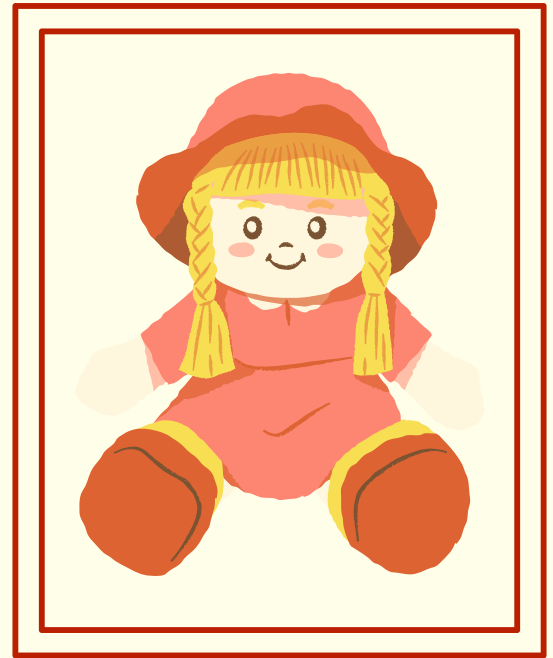


ԲԱՆԱԼԻ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԱՐՋՈՒԿ

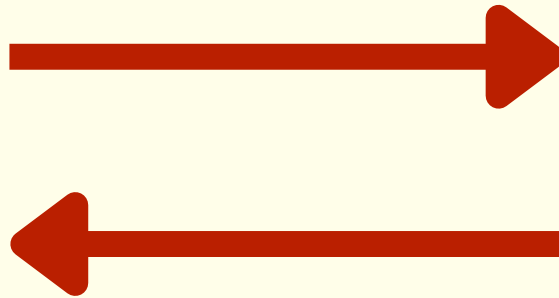


ՏԻԿՆԻԿ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

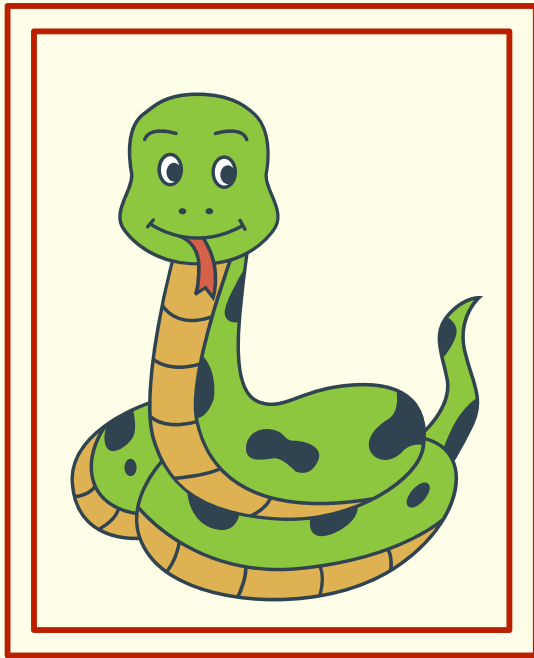


ՎԵՐԱՐԿՈՒ

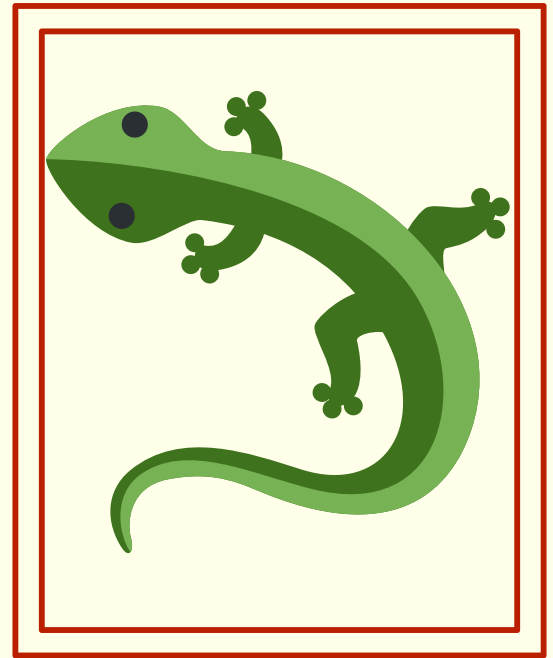
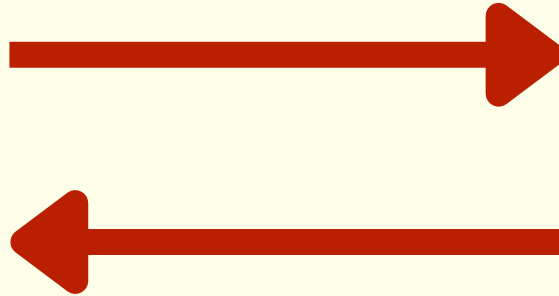


ՇԱՊԻԿ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՕՁ

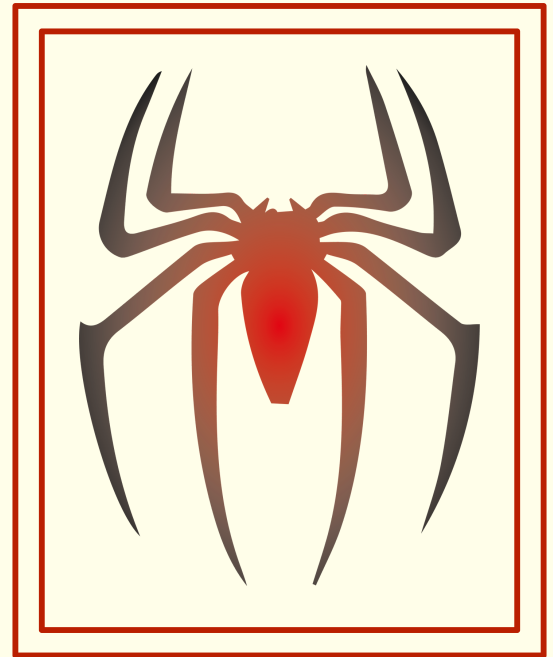


ՄՈՂԵՍ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

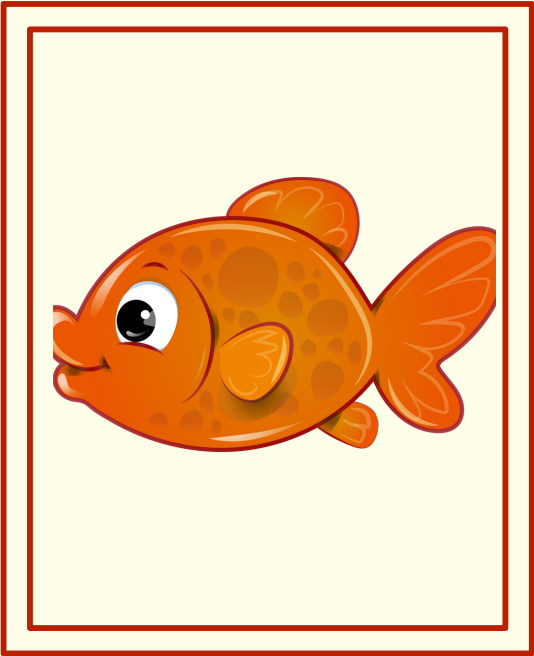


ՄՐՋՅՈՒՆ

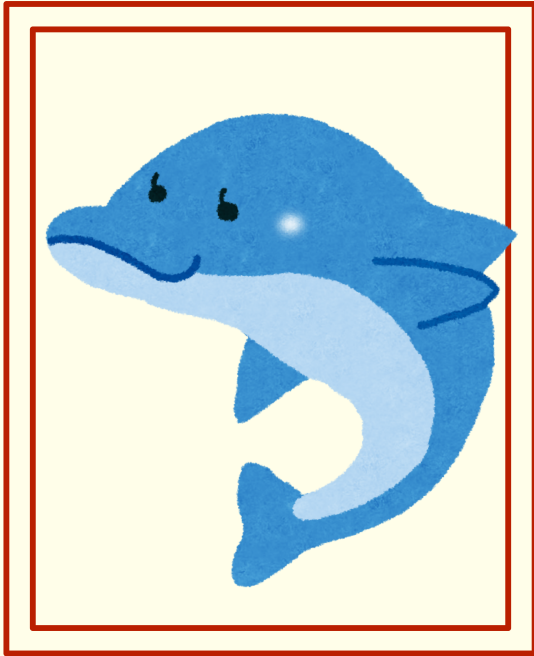
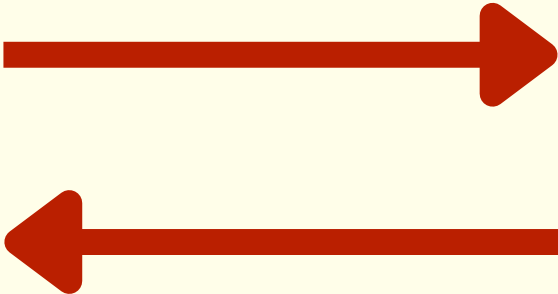


ՍԱՐԴ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

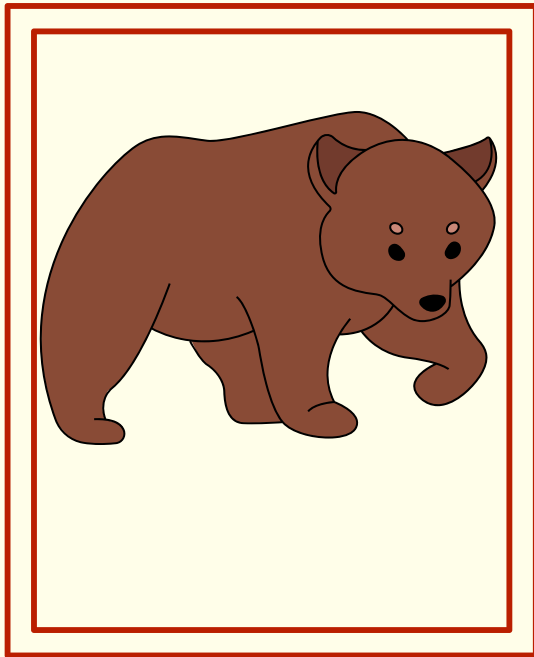


ԶՈՒԿ

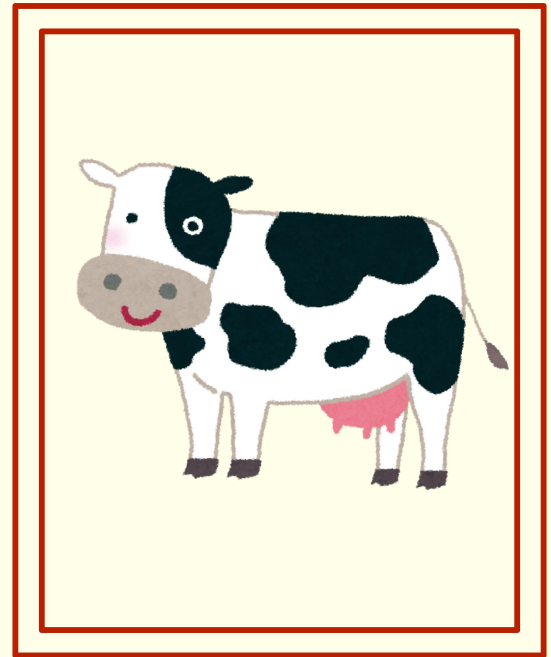


ԴԵԼՖԻՆ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

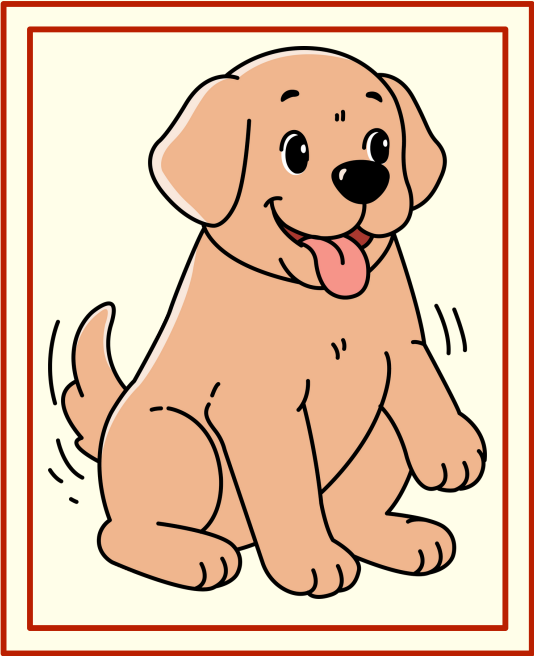


ԱՐՋ

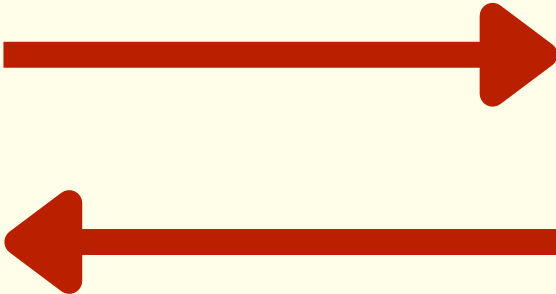


ԿՈՎ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ՇՈՒՆ

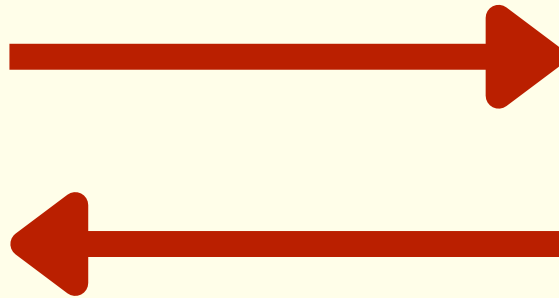


ԳԱՅԼ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԵՂՋԵՐՈՒ

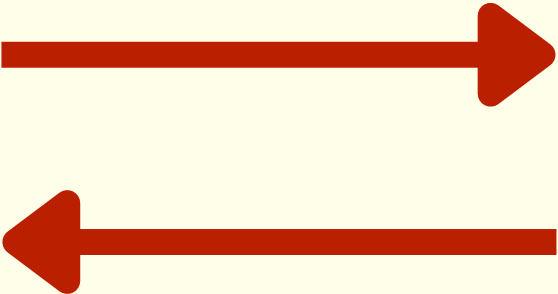


ԶԻ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵՐ



ԶՆԵՄԱՐԴ



ԶՄԵՌ ՊԱՊ