

Դրական ընկերական մթնոլորտի ստեղծում:

Խաղային մեթոդով դասի պլանը՝ 5-րդ դասարանի աշակերտների համար:

Դասի նպատակներ

- Աշակերտներին սովորեցնել, թե ինչպես ստեղծել և պահպանել դրական ընկերական մթնոլորտ:
- Չարգացնել հաղորդակցման, համագործակցության և թիմային աշխատանքի հմտությունները:
- Խթանել փոխադարձ աջակցությունն ու հարգանքը դասարանում:

Դասի կառուցվածքը (45 րոպե)

1. Նախաբան (5 րոպե)

- **Ուսուցչի բացատրությունը:** Դրական ընկերական մթնոլորտը կարևոր է, որպեսզի բոլորը լավ զգան իրենց և կարողանան համագործակցել: Այսօր մենք կխաղանք խաղեր, որոնք կօգնեն մեզ ստեղծել դրական մթնոլորտ:
- **Հարցեր աշակերտներին:**
 - «Ինչու՞ է կարևոր լավ ընկերությունը»:
 - «Ի՞նչ է նշանակում դրական մթնոլորտ»:

2. Խաղ. «Բարի խոսքեր» (15 րոպե)

- **Նպատակ:** Աշակերտները կհասկանան, թե որքան կարևոր է աջակցությունը և միմյանց լավ զգացնել տալը:
- **Գործողություն:**
 - Աշակերտները նստում են շրջանաձև, և ուսուցիչը սկսում է խաղը՝ ասում է մեկ բարի արտահայտություն (օրինակ՝ «Դու լավ տեսք ունես այսօր»):
 - Յուրաքանչյուր աշակերտ հերթով ասում է մեկ բարի արտահայտություն, ուղղված նրա կողքին նստած ընկերոջը:
 - Խաղը շարունակվում է մինչև բոլորը ասեն իրենց բարի արտահայտությունները:
- **Եզրափակում:** Ասել, թե ինչպես նրանք իրենց զգացին, երբ լսում էին դրական խոսքեր:

3. Խաղ. «Դիտարկման խաղ» (15 րոպե)

- **Նպատակ:** Աշակերտները կսովորեն, թե ինչպես ճանաչել և գնահատել միմյանց ուժեղ կողմերը:
- **Գործողություն:**
 - Աշակերտները բաժանվում են փոքր խմբերի (3-4 հոգի):
 - Խմբերը ունեն 5-10 րոպե, որպեսզի մեկը մյուսին դիտարկեն և գրեն յուրաքանչյուրի ուժեղ կողմերը (հմտություններ, հատուկ հատկանիշներ):
 - Որոշ ժամանակ անց յուրաքանչյուր խումբ ներկայացնում է, թե ինչ են գրել իրերի մասին:

- **Եզրափակում:** Աշակերտները խոսում են, թե ինչպես են իրենց զգացել, երբ ճանաչել են իրենց ուժեղ կողմերը:

4. Խաղ. «Ընկերական գծապատկեր» (10 րոպե)

- **Նպատակ:** Չարգացնել համագործակցությունը և թիմային աշխատանքը:
- **Գործողություն:**
 - Ուսուցիչը պատրաստում է մեծ պաստառ , որը բաժանված է երկու մասի: Մի կողմում գրում են «Ազատ ժամանակ» և մյուսում՝ «Հետաքրքրություններ»:
 - Աշակերտները 5-10 րոպե ընթացքում պետք է ամեն մեկը գծի կամ գրի առնի իրենց ազատ ժամանակի հետաքրքրությունները (թե՛ կինոնկարներ, սպորտ, հոբբիներ և այլն):
 - Դրանից հետո աշակերտները խոսում են, թե ինչ նմանություններ և տարբերություններ ունեն իրենց հետաքրքրությունների մեջ:
- **Եզրափակում:** Ինչպես նրանք կարող են օգտվել այդ հետաքրքրություններից ընկերային կապեր ստեղծելու համար:

5. Կիսվել զգացմունքներով (5 րոպե)

- **Կիսվելու հնարավորություն:** Աշակերտները կարող են կիսվել, թե ինչպիսի հույզեր են ունեցել խաղերի ընթացքում, ինչպես են զգացել միմյանց հետ համագործակցելիս:

6. Տնային առաջադրանք (5 րոպե)

- **Տնային առաջադրանք:** Աշակերտները պետք է գրել մի քանի նախադասություն, թե ինչ է նշանակում նրանց համար ունենալ դրական ընկերական մթնոլորտ և ինչ քայլեր կձեռնարկեն, որպեսզի այդ մթնոլորտը պահպանվի:

Այս դասի միջոցով աշակերտները կսովորեն, որ ընկերության դրական մթնոլորտը չի բխում միայն իրենց հարաբերություններից, այլ նաև նրանց գործողություններից, աջակցությունից և հարգանքից միմյանց նկատմամբ: