

<<Ինչպե՞ս լինել բարեկիրթ և քաղաքավարի>> թեմայով խաղ, որը կօգնի երեխաներին սովորել և կիրառել քաղաքավարական վարքագիծը:

Խաղի անվանումը: «Բարեկիրթ կամ Անբարեկիրթ»

Նպատակ: Խրախուսել երեխաներին ճանաչել և տարբերակել բարեկիրթ ու անբարեկիրթ վարքագիծը՝ խաղային ձևով:

Պահանջվող նյութեր:

- Քարտեր՝ տարբեր վարքագծային իրավիճակների նկարագրությամբ (բարեկիրթ և անբարեկիրթ):
- 2 բանկա կամ տուփ՝ «Բարեկիրթ» և «Անբարեկիրթ» մակագրություններով:
- Ստիկերներ կամ փոքրիկ պարզևներ (թվային գնահատման համար):

Խաղի ընթացքը:

1. Խաղի բացում (5 րոպե):

- Ուսուցիչը բացատրում է, որ այսօր երեխաները պետք է պարզեն, թե ինչ է բարեկրթությունը և ինչպիսի վարքագիծ է համարվում բարեկիրթ կամ անբարեկիրթ:
- Նախապես ներկայացվում է, թե ինչ է բարեկիրթ և անբարեկիրթ վարքագիծը՝ բերելով օրինակներ (օրինակ՝ բարեկիրթ է՝ երբ շնորհակալություն ես ասում, անբարեկիրթ է՝ երբ առանց արտոնություն խնդրելու վերցնում ես ուրիշի իրերը):

2. Խաղի սկզբունքներ (5 րոպե):

- Ուսուցիչը բացատրում է, որ երեխաները պետք է տարբերեն բարեկիրթ վարքագիծը անբարեկրթությունից:
- Յուրաքանչյուր աշակերտ հերթով պետք է դուրս քաշի մեկ քարտ և կարդա բարձրաձայն, թե ինչ է գրված դրա վրա (մյուսներին օգնելու համար ուսուցիչը կարող է կարդալ նրանց համար, եթե երեխաները դժվարանում են):
- Աշակերտը պետք է որոշի՝ այդ վարքագիծը բարեկիրթ է, թե անբարեկիրթ, և գցի այն համապատասխան տուփի մեջ («Բարեկիրթ» կամ «Անբարեկիրթ»):

3. Խաղի ընթացք (20 րոպե):

- **Քարտերի օրինակներ.**
 1. **«Դու սպասում ես քո հերթին խաղալու համար»** (Բարեկիրթ).
 2. **«Դու խոսում ես բարձր ձայնով՝ խանգարելով մյուսներին»** (Անբարեկիրթ).
 3. **«Դու շնորհակալություն ես ասում, երբ քեզ օգնում են»** (Բարեկիրթ).
 4. **«Դու կռվում ես ընկերոջդ հետ՝ առանց խոսելու»** (Անբարեկիրթ).
 5. **«Դու կանգնում ես՝ մեծահասակին նստելու տեղ տալու համար»** (Բարեկիրթ).

6. **«ԴՈՒ ՎԵՐՑՆՈՒՄ ԵՍ ԽԱՊԱԼԻՔԸ՝ ԱՌԱՆՑ ԽԱՐՑՆԵԼՈՒ»**
(Անբարեկիրթ).

7. **«ԴՈՒ ԱՍՈՒՄ ԵՍ «ՆԵՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ»՝ ՍԽԱԼՎԵԼՈՒՑ ԿԵՏՈՒ»**
(Բարեկիրթ):

- Աշակերտները հերթով քաշում են քարտերը և որոշում՝ վարքագիծը բարեկիրթ է, թե անբարեկիրթ, ապա գցում են համապատասխան տուփը:

4. **Քննարկում (10 րոպե):**

- Ուսուցիչը բացում է տուփերը և միասին քննարկում են աշակերտների կատարած ընտրությունները:
- Յուրաքանչյուր քարտի համար ուսուցիչը հարցնում է, թե ինչու այդ վարքագիծը բարեկիրթ է կամ անբարեկիրթ:
- Խոսակցությունը շեշտադրում է, թե ինչու է կարևոր լինել բարեկիրթ և հարգալից:

5. **Եզրափակում և պարզևատրում (5 րոպե):**

- Խաղի վերջում բոլոր աշակերտներին շնորհվում է պարզև՝ օրինակ ստիկերներ կամ փոքրիկ նշաններ՝ որպես հիշեցում, որ նրանք այժմ գիտեն, թե ինչպես լինել բարեկիրթ:
- Ուսուցիչը հորդորում է կիրառել այս սովորությունները իրենց կյանքում՝ թե դպրոցում, թե տանը:

Խաղի փոփոխության տարբերակներ:

- Կարելի է խաղը անցկացնել թիմերով և յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանի համար միավորներ տալ թիմերին:
- Խաղի վերջում կարելի է անցկացնել քննարկում՝ հարցնելով երեխաներին՝ արդյո՞ք նրանք իրական կյանքում հանդիպել են նման իրավիճակների և ինչպես են արձագանքել:

Այս խաղը կօգնի փոքրիկներին զարգացնել հարգալից և բարեկիրթ վարքագիծ՝ զվարճալի և կրթական ձևով: